

# Deklaracja polityki środowiskowej

## w Przedszkolu miejskim nr 13 w Olsztynie

„ Nie odziedziczyliśmy Ziemi po naszych przodkach, lecz pożyczyciśmy ją od naszych dzieci”  
Lester Brown

Przedszkole Miejskie nr 13 zlokalizowane jest na terenie miasta Olsztyn przy ulicy Wyspiańskiego 3. Prowadzi ono swoją działalność od 1962 roku. Jest to placówka oświatowa ukierunkowana na wychowanie i edukację dzieci w wieku od 3 do 6 lat ze szczególną uwagą skierowaną na współistnienie dziecka ze środowiskiem społecznym i przyrodniczym.

W działalności placówki jest opracowany i wdrażany system HCCP, dobra praktyka produkcyjna (GHP) oraz dobra praktyka higieniczna (GHP). W ramach systemowego podejścia realizowana jest zasada ciągłego doskonalenia:

planuj – wdrażaj – sprawdzaj – poprawiaj

Określono działania, których celem jest uświadomienie dzieciom i rodzicom, iż:

- jedynie w kontaktach z przyrodą jesteśmy w stanie zaspokoić swoje potrzeby
- nasza egzystencja jest uzależniona od istot żywych – zawdzięczamy im żywność, lekarstwa, tlen potrzebny do oddychania i pierwiastki będące składnikami naszego ciała
- musimy rozważnie zarządzać bogactwami przyrody
- mamy moralny obowiązek chronić naszą planetę

Dzieci od najmłodszych lat powinny nauczyć się kochać i szanować przyrodę, nie stanie się to bez poznania i przybliżenia dziecku jej urody i różnorodności.

W tym celu wyodrębniono działania:

1. Zapoznavanie dzieci z najbliższym otoczeniem przyrodniczym.

- poznawanie ekosystemu ogrodu przedszkolnego poprzez obserwację, doświadczenia, działania ogrodnicze tj. nasadzanie drzew, organizacja ogródka warzywno – kwiatowego,
- poznawanie ekosystemu parku i lasu poprzez obserwację w czasie spacerów i wycieczek; zbieranie i segregowanie odpadów, doświadczenia, ewaluacje w pracach plastycznych
- poznawanie ekosystemu łąki i pola poprzez obserwację, doświadczenia, zbieranie suchych traw, tworzenie zielnika, ewaluacja w pracach plastycznych
- poznawanie ekosystemu jeziora poprzez obserwacje, doświadczenia z wodą – badanie czystości wody, zbieranie odpadów wzdłuż brzegu, ewaluacja w postaci wykresu i prac plastycznych. Wprowadzenie polityki racjonalnego korzystania z wody.
- uświadamianie dziecku znaczenia przyrody w jego życiu poprzez wycieczki, obserwacje, doświadczenia, działania na rzecz przyrody: oszczędzanie energii, papieru, zbieranie baterii, segregowanie odpadów.
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego poprzez pogadanki, filmy, ilustracje, literaturę, uczestnictwo w ekozespołach, programach i akcjach na terenie miasta Olsztyna i innych.

2. Edukowanie dorosłych

3. Propagowanie i rozpowszechnianie swoich celów i działań